

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

DENOMINAZIONE DEL PROGETTO

PAROLE E STILI CONTRO BULLISMO, CYBERBULLISMO E ISTIGAZIONE ALL'ODIO

CODICE PROGETTO (a cura del DSGA) _____

Il progetto è rivolto a:

☐ **X Alunni** ☐ **Docenti** ☐ **X** Altri specificare : _____

N. Classi coinvolte **TUTTE LE CLASSI DEL MARCONI PIERALISI**

N. Docenti coinvolti **_RITA ARMATI** (referente Legalità e bullismo- Legge 71/2017)

1

AMBITO CULTURALE / DISCIPLINARE / DIPARTIMENTALE

LEGALITA', BULLISMO E CYBERBULLISMO

RELAZIONE CON IL PTOF 2019/22

Indicare sezione/i e sottosezione/i del PTOF a cui si riferisce il progetto

Sezione 2: le scelte strategiche

- **Obiettivo 2:** sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **Obiettivo 3** -sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
- **Obiettivo 6-** prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico;

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 1 - OBIETTIVI E STRATEGIE

1.1 Specificare i bisogni formativi che si intendono coprire indicando le modalità con cui sono stati rilevati

Bisogni formativi
- Prevenire fenomeni di bullismo e cyber- bullismo; - Attivare percorsi educativi di promozione del welfare studente; - Sostenere i gruppi classe in difficoltà nella gestione delle dinamiche d'aula legate a comportamenti poco rispettosi e non adeguati; - Formare una consapevolezza critica sull'uso dei "device" e dei contenuti digitali; - Educare alla creazione di SANE relazioni digitali; - Ridefinire lo STILE con cui stare in RETE e attivare l'attitudine positiva a "scegliere" le parole; - Responsabilizzare verso le implicazioni del creare e diffondere contenuti in Rete;
Modalità di rilevazione
Griglie di osservazione e rilevazione.

1.2 Descrivere il progetto con sue finalità ed obiettivi (misurabili)

- Promuovere la cultura del RISPETTO; - Migliorare lo star bene con sé e con gli altri, ovvero le Abilità Socio-Relazionali (Life Skills); - Attivare strategie comportamentali POSITIVE: collaborazione, rispetto dell'altro, uso corretto del linguaggio. - Promuovere un uso ponderato dei Social Media; - Analizzare i rischi individuali e social connessi ad un uso non consapevole della RETE.

1.3 Indicare l'arco temporale nel quale il progetto si dovrebbe attuare

Ottobre 2019- Maggio 2020

1.4 Descrivere le abilità, conoscenze, competenze che il progetto si propone di sviluppare

- Saper utilizzare la Rete in modo adeguato e consapevole; - Saper relazionarsi in modo rispettoso, collaborativo, accogliente delle differenze. - Saper "scegliere" le parole ed usare i Social media;

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

1.5 Descrivere le strategie attuabili

Modulo 1: Attività laboratoriale su Bullismo e Cyberbullismo.		
Destinatari: <u>tutte le classi PRIME (10)</u>		
Durata: 4h/classe		TOT 40 h
Risorse: Prof. Armati (orario di potenziamento)		
Modulo 2: 1 incontro con i GENITORI delle classi PRIME		TOT 3h
Risorse: Prof Armati		
Modulo3: Progetto Educazione sentimentale e contrasto al Cyberbullismo- Promosso da Commissione Pari Opportunità Regione Marche-		
Destinatari: Classi Seconde (45/50 studenti)		
Esperti esterni		TOT 4 h
Modulo 3: 2 incontri di formazione Docenti		
Risorse:		
- 1 Formatore dell'Academy dell'Associazione Parole O_stili		TOT 2h
- Garante regionale per l'Infanzia e adolescenza (Dott. Andrea Nobili)		TOT 2h
Modulo 4: Attività laboratoriale Garante per l'Infanzia .		
Incontro con 1, max 2 classi con maggiori criticità		TOT 2h
Modulo 5: Incontro testimonianza con vittime di bullismo e cyberbullismo		TOT 4h
Tutte le classi prime e seconde suddivise in due gruppi		
Assemblea Istituto- Multisala		
Modulo 6: Incontro con l'autore- presentazione di un libro su Tema del linguaggio Ostile		
		Tot 2h
Si effettueranno incontri con singoli alunni, classi, genitori, psicoterapeuta, Dirigente ogni qualvolta sarà necessario un intervento di emergenza per situazioni ed eventi critici.		

1.6 Illustrare eventuali rapporti e relazioni che si terranno con altre istituzioni e con il territorio

Associazione Parole O_stili
Garante regionale per l'Infanzia e l'adolescenza

SEZIONE 2 - FASI DI REALIZZAZIONE / PIANIFICAZIONE / VERIFICA

2.1 Descrivere la modalità di svolgimento delle attività progettuali (per gruppi, classi, etc.) e il *planning* previsto, con *milestone* e verifiche intermedie e finali

Le attività laboratoriali si svolgeranno per classe e a gruppi o coppie all'interno della stessa.

Step1: "Vivere la comunità". Rilevazione dei problemi e delle criticità d'aula, se ci sono.
Attività in Cooperative learning sulle parole chiave: "Regole, Rispetto, Comportamento, Bene/Male, Giusto, Sbagliato".
Produzione di un prodotto multimediale o di video spot, video interviste sull'argomento.

Step2: "VIRTUALE/REALE:scegliamo le parole". Ridefiniamo insieme il linguaggio corretto e rispettoso.
Parole a scuola, nello sport, nella vita pubblica.

Step 3: "Usiamo consapevolmente i Social Media". Contenuti digitali, Fake news.

Questionario iniziale di rilevazione dei problemi e criticità; di consapevolezza del problema, di interesse sulle tematiche proposte.

Verifiche e griglie di osservazione intermedie.

Questionario finale di rilevazione del miglioramento conoscitivo del problema e di analisi di cambiamenti comportamentali.

2.2 Valutazione preventiva

<u>PUNTI DI FORZA DEL PROGETTO</u>	<u>PUNTI CRITICI DEL PROGETTO</u>
Miglioramento delle Life Skills	Atteggiamenti oppositivi di qualche alunno: negazione del problema, discriminazioni, disinteresse ad affrontare la tematica.
Miglioramento del clima d'aula	Stereotipi e pregiudizi.
Risemantizzazione delle parole	Situazioni pregresse di disagio

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

SEZIONE 3 - SCHEDA FINANZIARIA

FORMATORI

N.	Nominativi docenti interni per attività aggiuntive di insegnamento	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 35,00/ora)	Tot. lordo stato (€ 46,45/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				

5

N.	Nominativi docenti interni per attività funzionali al Progetto (tutoraggio, coordinamento, monitoraggio, etc)	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 17,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 23,23/ora)
1.	Armati: coordinamento, tutoraggio, monitoraggio	6	105	139,38
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE			105	139,38

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

N.	Nominativi esperti esterni	Ore	Costo/ora (€)	Costo totale (IVA compresa)
1.	1 formatore di Parole O_stili	2	150	366
2.	Garante per l'infanzia	4		
3.	Testimonianze (Alice Masala)	4		
SUB TOTALE				

TOTALE LORDO FORMATORI (Somma degli ultimi 3 sub-totali lordi)	366
---	------------

ATA

N.	Nominativi Assistenti Amministrativi ed Assistenti Tecnici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 14,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 19,24/ora)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
SUB TOTALE				
N.	Nominativi Collaboratori Scolastici	Ore	Tot. Lordo dipend. (€ 12,50/ora)	Tot. lordo stato (€ 16,59/ora)
1.				
2.				
3.				
SUB TOTALE				

SCHEDA PRESENTAZIONE PROGETTI POF (aggiornata al 2019)

TOTALE LORDO ATA (Somma degli ultimi 2 sub totali lordi)	
---	--

ALTRE VOCI DI SPESA

Natura della voce	Costi in € per l'amministrazione
Trasporti (indicare la tipologia) rimborso spese per Alice Masala; formatore di Parole O_stili e Garante Infanzia	250 150 50
Materiali/attrezzature (indicare il dettaglio)	
Cancelleria (indicare il dettaglio)	
Altro (specificare)	
TOTALE SPESE ACCESSORIE	450

COSTO TOTALE PROGETTO (Somma dei costi di formatori, ATA e spese accessorie)	955,38
---	---------------

7

FINANZIAMENTI RICEVUTI DA ESTERNI (da stornare al costo del progetto)

Ente/Azienda finanziatore	
Cifra in € ricevuta	

RESPONSABILE PROGETTO

Rita Armati
